

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
حَسْبُكَ اللَّهُ  
حَسْبُكَ اللَّهُ

# **PHC OPPORTUNITIES FOR COMMUNITY ORIENTED MEDICAL EDUCATION**

**MOHAMMAD.J.KABIR**

**PhD In health management**

**Associate professor C.M Department**

**Golestan University&Medical Sciences**

# CONCEPT & FUNCTION

- **DEFINED CATCHMENT AREA**
- **DEFINED POPULATION**
- **NEED ASSESSMENT**
- **COMMUNITY ASSESSMENT**
- **INTERNAL COLLABORATION**
- **INTERSECTORAL COLLABORATION**
- **SITUATION ANALYSIS**
- **PRIORITY SETTING**
- **DEFINED PROBLEMS**
- **PLANNING**
- **INTERVENTION**
- **IMPROVE THE INFORMATION SYSTEM**
- **IMPROVING ASSESSMENT SYSTEM SUCH AS (MONITORING & EVALUATION)**

# COME استراتژی کلیدی برای

برنامه آموزش پاسخگو و توانمندتر نمودن

دانش آموختگان علوم پزشکی شاغل در نظام ارائه

خدمات سلامت منجمله در مراکز جامع ارائه

خدمات PHC

# ظرفیت های بالقوه نظام مراقبت های بهداشتی درمانی (سلامت)

◎ نظام ارائه خدمات سلامت ایران با پیشینه اجرای شبکه های بهداشتی درمانی ازدستاوردهای ارزشمندی برخوردار می باشد.

◎ شبکه بهداشتی درمانی بعنوان استراتژی موفق، اثربخش، کم هزینه، باسهولت اجرایی قابل قبول دارای اهمیت ویژه ای می باشد.

◎ وجود استانداردهای ساختاری، منابع انسانی، حجم سنجی، زمانسجی و ثبت داده ها و اطلاعات خدمات در نظام مراقبت های بهداشتی درمانی

◎ پایبندی و التزام شبکه های بهداشتی درمانی به نظام سطح بندی بنحوی که ارائه یک خدمت یکسان در دو سطح خدمتی ممنوع است

◎ وجود رویکرد جامعه نگری و مسئله محوری در برنامه های نظام شبکه بعنوان استراتژی مهم در تحقق وظائف محوله منجمله بهورزان و نیروهای رده میانی در اجرا و پیاده سازی فعالیت های پیشی بینی شده در برنامه های سلامت

# ظرفیت های مورد انتظار از آموزش پاسخگو برای بهبود عملکرد نظام ارائه خدمات سلامت

● توجه و تاکید بر رویکرد جامعه نگری در احصاء نیازهای سلامت مردم

● توسعه روش های اثربخش در برقراری ارتباط با جامعه برای جلب مشارکت آگاهانه

آنان در اجرای برنامه های سلامت و تناسب سازی برنامه ها با نیازها مردم

● تقویت و توسعه برنامه های سلامت محور از طریق مشارکت فعال دانشجویان در عرصه

های ارائه خدمات و حمایت از نظرات و اندیشه های آنان در خلق روش های کارآمد

● تقویت و توسعه رویکرد بهره گیری از رویکرد پزشکی مبتنی بر شواهد در عرصه های

ارائه خدمات

● تقویت و توسعه بهره گیری از روش های علمی در تولید شواهد برای ایجاد و اصلاح

فرآیندهای نظام ارائه خدمات و صیانت از استانداردهای بسته خدمات پایه

● تقویت و توسعه رویکرد آموزش بر مبنای **learning by doing** در دانشجویان

● تقویت و ارتقای پشتوانه علمی فعالیت ها و برنامه های سلامت در عرصه های آموزشی

در واقع می توان مدعی باشیم :

مراکز جامع آموزشی سلامت مناسب ترین مکان،  
اثربخش ترین محیط و بهترین بستر در جهت پیاده  
سازی رویکرد **come** برای جلب مشارکت  
جامعه، اساتید، دانشجویان و کارکنان در مداخلات  
سلامت جامعه محور و پاسخگوتر نمودن آموزش به  
نیاز های سلامت مردم است

• وظائف

بر اساس  
نظام  
مراقبت

• دانش

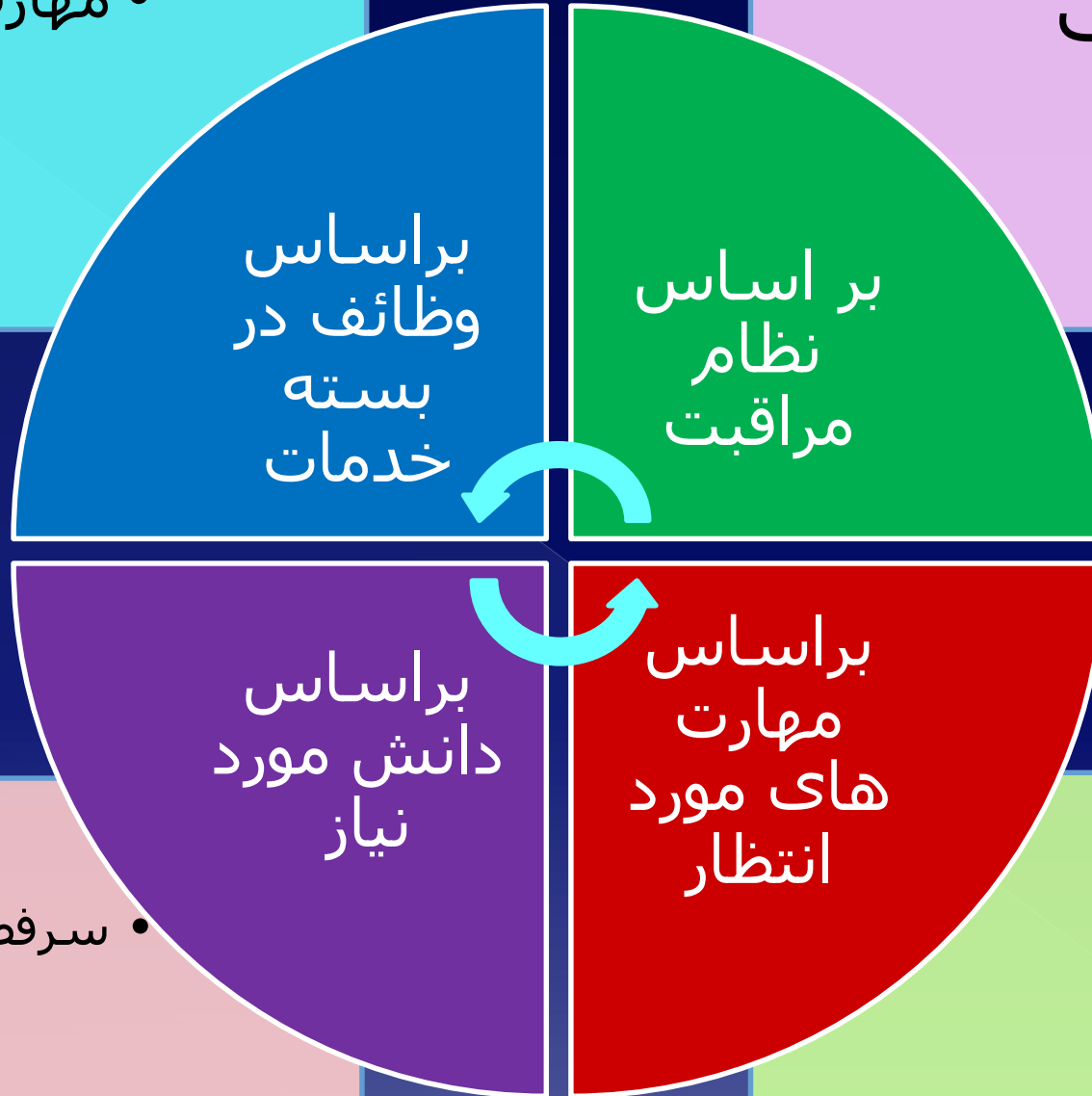
بر اساس  
مهارت  
های مورد  
انتظار

• مهارت ها

بر اساس  
وظائف در  
بسته  
خدمات

• سرفصل آموزش

بر اساس  
دانش مورد  
نیاز





# ماموریت مراکز آموزشی بهداشتی درمانی

این مراکز واحد های ارائه خدمتی میباشند که براساس طرح

شبکه های بهداشتی درمانی مصوب دارای :

✓ محدوده جغرافیایی و جمعیت تعریف شده

✓ ساختار و تشکیلات و نیروی انسانی مشخص

✓ گروه های هدف مشخص

✓ شرح وظیفه مشخص براساس بسته خدمتی نظام مراقبت تعریف شده

✓ نظام الکترونیک ثبت داده و اطلاعات با شاخص های قابل ارزیابی

دارا بودن تیم ارائه  
خدمت با دانش ،  
تجربه و انگیزه  
مناسب و با ثبات

دارای فضای فیزیکی  
وتجهیزات استاندارد  
با برنامه های  
آموزشی

مشخصات مراکز  
آموزشی بهداشتی  
درمانی

دارا بودن سیستم  
ثبت دادهای  
سلامت الکترونیک

اتصال به زنجیره  
نظام ارجاع

دارا بودن جمعیت  
تعریف شده و بار  
مراجعه مناسب  
روزانه

مقبولیت اجتماعی  
مناسب مرکز ارائه  
خدمت از نظر ارائه  
خدمات کمی و کیفی

# استراتژی های شکل گیری و پیاده سازی مراکز آموزشی بهداشتی درمانی

## □ گام های شکل گیری مراکز آموزشی بهداشتی درمانی

✓ تهیه و تدوین دستورعمل کشوری و ابلاغ آن توسط مقام محترم وزارت

✓ ایجاد مقبولیت، تعهد و باور در مدیران ارشد کشوری و دانشگاهی

✓ مشارکت فعالانه معاونین محترم دانشگاه (بهداشت، درمان آموزش، پژوهش، توسعه منابع به همراه حوزه اجتماعی)

✓ مشارکت گروه های آموزشی دانشکده ها و گروه های فنی ستادی مرکز بهداشت استان

✓ تدوین ابزار های مناسب سنجش بعنوان یک ارزش در عملکرد دانشگاهها

✓ تهیه سازوکار مناسب برای ایجاد انگیزه در کارکنان، اعضای هیات علمی و دانشجویان

✓ برای حضور اثر بخش در عرصه آموزش

✓ اصلاح جهت گیری نظام تامین منابع برای تقویت و توسعه عرصه های آموزشی کارآمد



از توجهی که فرمودید سپاسگزارم