

باسمه تعالی

تدوین طرح نیازسنجی مداوم کوریکولوم آموزشی مبتنی بر
توانمندی رشته پزشکی مبنی بر سامانه سه نما

ارائه دهنده: شهریار قشقائی

دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

مقدمه

- نتایج نیازسنجی پایه کلیدی برای طراحی کوریکولوم
- پاسخگویی اجتماعی برنامه درسی، وسیله ای برای جهت دهی فعالیت های آموزشی پزشکی
- نیاز به اولویت بندی رواتر و پایاتر و مداوم سازی پروسه نیازسنجی از طریق هوش مصنوعی

هدف اصلی 2



تدوین طرح نیازسنجی مداوم کوریکولوم

آموزشی مبتنی بر توانمندی رشته

پزشکی مبتنی بر سامانه سه نما

اهداف اختصاصی

3



- شناسایی وضعیت موجود کوریکولوم پزشکی دانشکده مورد نظر از نظر پاسخگویی اجتماعی
- طراحی نظام نیازسنجی ۳۶۰ درجه
- اولویت بندی نیازها جهت ارائه برنامه عملیاتی کارآمد

اهداف کاربردی



- اجرای توانمند سازی اساتید در جهت افزایش پاسخگویی اجتماعی
- طراحی و اجرای سامانه هوشمند نیازسنجی مداوم آموزشی (سه نما)
- حرکت به سمت پیاده سازی ۴ اصل پاسخگویی اجتماعی

مراحل اجرای کار

5

1

phase

تعیین وضعیت پاسخگویی اجتماعی

2

phase

نیازسنجی ۳۶۰ درجه

3

phase

اولویت بندی نیازها بوسیله سامانه هوشمند

4

phase

نیازسنجی توانمند سازی اساتید بر اساس
نیازسنجی دانشجویان

5

phase

تدوین برنامه عملیاتی
برای تحقق نیازها

6

phase

بازنگری سیستم
جهت نیازسنجی مداوم

نیازسنجی جامع با استفاده از سامانه سه نما

1

نمای اول:

- دانشجویان
- فارغ التحصیلان

2

نمای دوم: اساتید

3

نمای سوم: بیماران

نمای اول: • دانشجویان

• Critical incidents

• خود ارزیابی

• نتایج آزمون صلاحیت بالینی

فرم شناسایی نقاط ضعف عملکردی دانشجویان در آزمون صلاحیت بالینی

۵ بسیار توانمند	۴ توانمند	۳ متوسط	۲ ضعیف	۱ بسیار ضعیف	حیطه های عملکردی
					نحوه برقراری ارتباط
					داشتن رفتار حرفه ای
					نحوه اخذ شرح حال
					نحوه انجام معاینه فیزیکی بیمار دیابتی
					انجام صحیح پروسیجر مشخص شده ایستگاه
					نسخه نویسی
					نحوه استدلال و تفسیر اطلاعات
					آموزش به بیمار و توصیه های پیشگیرانه

نمای اول: فارغ التحصیلان

- شناسایی خطاها و اشتباهات رایج پزشکان شاغل در پرونده های پزشکی قانونی

- Post exposure graduation survey

چک لیست شناسایی اشتباهات رایج پزشکان در پرونده های پزشکی قانونی

حلقه ی هاردن	ضعف عملکردی	۱	۲	۳	۴	۵
	نقص در مهارت های بالینی					
	عدم تسلط بر پروسیجرهای بالینی					
تکمیل کار درست	نتوانی در بررسی و اندازه ی بیمار					
	عدم توجه به ارتقای سلامت و پیشگیری از بیماری					
	ضعف در برقراری ارتباط موثر					
تکمیل دادن درست کار	عدم به کارگیری علوم پایه در بالین					
	نگرش نامناسب و عدم رعایت ملاحظات اخلاقی					
	ضعف در استدلال و قضاوت بالینی					
پرداخته ای آن کار	درک نادرست از وظایف بالینی و نقش پزشک					
	عدم پایبندی به دستور اخلاقی پزشکی					

- بررسی نظرات اساتید و دست اندرکاران درباره مشکلات برنامه درسی
- تعیین درصد نیازها به روش **modified nominal group**

نمای سوم: بیماران

- بررسی نظرات بیماران و خانواده ایشان در مورد عملکرد پزشکان خود

بررسی دیدگاه بیمار و همراهان وی در مورد عملکرد پزشک در مواجهه با ایشان

بیمار عزیز، لطفاً با ارائه نظر واقعی خود در مواجهه با پزشک تان ما در شناسایی نیازهای موجود باری کنید. میزان نياز به بهبود هر يك از آیتها را مشخص کنید.

۵	۴	۳	۲	۱	جایگاه های عملکردی
بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	
					مهارت های ارتباطی پزشکان شما چگونه بود.
					رفتار حرفه ای پزشکان در برخورد با شما چگونه بود.
					در خصوص آموزش در مورد بیماری تان، عملکرد پزشک چگونه بود.

اولویت بندی و تخصیص منابع از طریق سامانه هوشمند "سه نما"

1

تعیین **final value** هر نیاز

- سهم ارزشی منابع اطلاعاتی
- میانگین **rating scale** هر نیاز

2

تخصیص منابع

- بودجه
- تعداد اساتید
- ساعات آموزشی قابل تخصیص

3

تعیین حالت مطلوب منابع

- محدود کردن ۲ منبع
- انجام فرآیند برای هر سه منبع





- بیماران
- مسئولین آموزشی
- برنامه ریزان آموزشی
- اساتید
- فارغ التحصیلان
- دانشجویان

رویکرد نیازسنجی

- رویکرد تشخیصی
- تعریف نیاز به عنوان وجود نوعی نقص و مشکل
- در یک برنامه خاص، دانشجویان به چه چیزی نیاز دارند؟

منابع

- نیروی انسانی: متخصصین فناوری اطلاعات، کارگروه نیازسنجی، پنل متخصصان
- بودجه: هزینه های راه اندازی سامانه سه نما و انجام پروسه نیازسنجی
- زمان: بازه زمانی ۲۱ ماهه

زمان / فازها	۳ ماه اول	۳ ماه دوم	۳ ماه سوم	۳ ماه چهارم	۳ ماه پنجم	۳ ماه ششم	۳ ماه هفتم	۳ ماه هشتم	۳ ماه نهم
فاز ۱: تعیین وضعیت موجود	۳ ماه								
فاز ۲	۱۵ ماه								
جمع آوری منابع مورد نیاز	۳ ماه								
نما ۱: دانشجو و فارغ التحصیل		۱۲ ماه							
		۱ ماه		۱ ماه					
				Modified nominal group					
نما ۲: اساتید		۶ ماه		۶ ماه					
		Wiseman approach							
نما ۳: جامعه		۱۲ ماه							
		Patient survey							
فاز ۳: اولویت بندی نیازها					۱ ماه				
					Final value → تخصیص منابع → حالت مطلوب منابع				
فاز ۴: نیازسنجی توانمندی اساتید						۴ ماه			
						questionnaire			
فاز ۵: طرح عملیاتی							۱ ماه		
							تحويل پروژه جهت اجرا		
فاز ۶: نیازسنجی مداوم									Active تعیین محدوده اطمینان و تداوم نیازسنجی